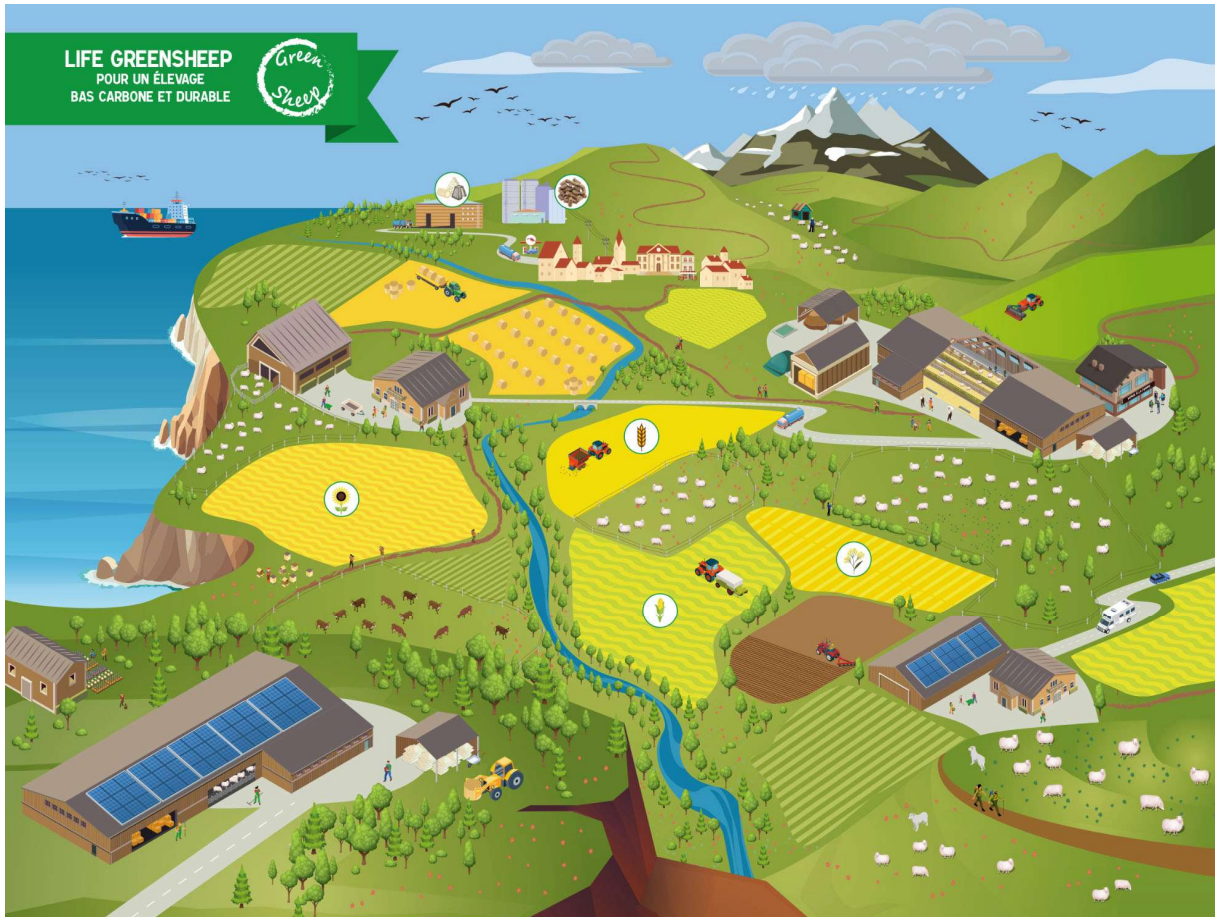


ANIMATION PAYSAGE POUR APPRENANTS

Autour d'un grand paysage d'élevage, les apprenants constitués en petits groupes sont invités à réfléchir et identifier les principaux enjeux de durabilité de l'élevage ovin, ses principaux impacts environnementaux positifs et négatifs, les gaz à effet de serre et les principaux leviers.



Matériel

- Stand parapluie ou « puzzle à reconstituer » ou paysage projeté sur écran
- Fiches plastifiées du paysage
- Feutres effaçables
- Fiches plastifiées des postes d'émissions
- Exemple de CAP2ER niveau 1

Introduction

Le secteur agricole comme toutes les activités humaines doit réduire ses émissions de gaz à effet de serre. Il représente 19% des émissions françaises. L'objectif général en France et en Europe est d'atteindre la neutralité carbone en 2050 (émissions réduites au minimum et compensation de ce qui reste par le stockage de carbone)

Le secteur de l'élevage ruminant s'est engagé depuis 2013 dans des programmes ambitieux de réduction des émissions de gaz à effet de serre : d'abord élevage bovin lait (LIFE Carbon Dairy) puis bovin viande (LIFE Beef Carbon). Depuis 2021, l'élevage ovin s'est aussi lancé dans un programme de réduction des émissions : LIFE GREEN SHEEP pour un élevage bas carbone et durable.

L'objectif est de réduire les émissions tout en préservant et améliorant les impacts positifs et la durabilité de l'élevage.

On va justement commencer par une vision globale de l'élevage et de ses impacts positifs et négatifs sur l'environnement. Vous allez former des petits groupes et en discutant entre vous, essayer de trouver le maximum d'impacts positifs de l'élevage sur l'environnement et le maximum d'impacts négatifs ou potentiellement négatifs. Avec le feutre effaçable, vous mettez des + et des - et ensuite en débriefera ensemble.

Distribuer les paysages plastifiés et les crayons, laisser 10 min environ

Débrief : un impact positif par groupe, les faire creuser, argumenter en leur posant des questions. Pourquoi vous pensez que c'est positif, quels impacts sur l'eau, sol, air, territoire... interroger l'ensemble à chaque fois. Puis passer aux impacts négatifs. Les faire nuancer quand c'est nécessaire)

Voici ce qui ressort le plus souvent

| + | - (potentiel) |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Photovoltaïque (mais est-ce que ça n'a pas aussi des impacts négatifs ? quelles sont les autres sources d'énergies renouvelables en élevage) - Pâturage d'estive (les faire creuser sur l'ouverture du paysage, pourquoi c'est important, prévention des incendies...) - Prairies (les faire creuser sur économie de fioul, biodiv, stockage de carbone, autonomie alimentaire, bea..) - Bandes enherbées pour la qualité de l'eau - Haies (biodiv, structure des sols, ombrage et protection..) - Diversité des cultures (pourquoi important ? prévention maladie, qualité des sols, biodiv..), rotations, potager - Ruches et pollinisation - Circuits locaux (vente directe mais déplacement des consommateurs, usine de transfo du lait et de production de coproduits mais utilisation d'énergie fossile) - Collecte d'eau des toits - Fumier pour la fertilisation et matière organique, fumière couverte - Semis direct - Enfouissement du fumier - Entretien du paysage | <ul style="list-style-type: none"> - Pompe à essence et utilisation d'énergie fossile - Mécanisation (compactage, énergie) - Labour (déstockage, structure du sol) - Epandage phyto trop près des cours d'eau ou mal dosé, risque pollution cours d'eau) - Monocultures - Conso d'eau avec le maïs - Importation d'intrants avec le bateau (soja-déforestation), engrais <p style="text-align: center;">Au-delà de l'enviro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problème de cohabitation (montagne et patou notamment) |

En général, personne ne cite les gaz à effet de serre, ni l'ammoniac. Du coup, la transition vers ce sujet peut être :

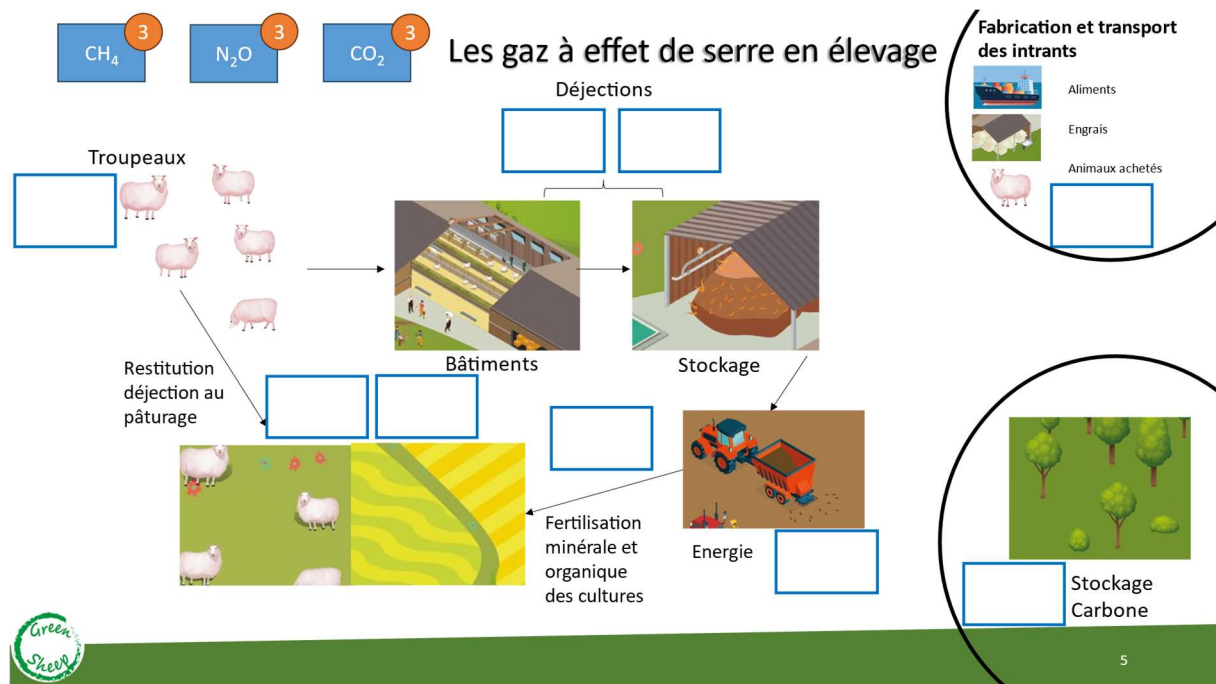
Il y a un impact qui ne se voit pas sur ce paysage mais qui est pourtant important et dont on parle souvent...vous voyez ce que c'est ?

Ça ne se voit pas car c'est gazeux ...

Les gaz à effet de serre : citez-moi les 3 gaz à effet de serre en élevage

- Méthane CH₄ : rumination et effluents,
- Protoxyde d'azote N₂O : engrais organique et minéraux au bâtiment, stockage et épandage quand l'azote entre au contact de l'air (O₂)
- Dioxyde de carbone CO₂ pour l'utilisation d'énergie fossile et les intrants achetés.

Distribuer la fiche gaz à effet de serre et les inviter à replacer 3CH₄, 3N₂O et 3CO₂



Terminer en présentant un diag CAP2ER niveau 1 : montrer les différents postes d'émissions que l'on retrouve et comment l'éleveur peut se comparer à sa référence et optimiser.. sans oublier les impacts positifs.

Tout ce qui est au-dessus peut tenir en 20-30 min

Si plus de temps : les faire réfléchir gaz par gaz sur les leviers d'action

Variante, pour aller plus loin : Les faire réfléchir sur les impacts potentiels du changement climatique sur un tel paysage (sécheresse, pluies irrégulières..)